

МБОУ Дубровская СОШ
им.Н.П.Сергеенко
ОГРН 1023201328413
ИНН 3229003303
243535 Брянская область
Суражский район с. Дубровка
пер. Школьный 10
Телефон 848330 9-33-30
[http: // srz-dbr.sch.b- edu.ru/](http://srz-dbr.sch.b-edu.ru/)
E- mail:dubrov.08@mail.ru
« ____ » _____ 2023г.

Главе администрации
Суражского муниципального района
Брянской области
Риваненко В.П.

г. Сураж,
ул. Ленина, д.40

Уважаемый Владимир Петрович!
Направляем Вам отчёт о проведённом самообследовании образовательной
организации МБОУ Дубровская СОШ им. Н. П. Сергеенко за 2022 год.



Директор школы

С.А. Магон

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Сергееенко
Суражского района Брянской области
(МБОУ Дубровская СОШ им. Н.П. Сергееенко)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Дубровской СОШ
им. Н.П. Сергееенко

(протокол от 31 марта
2023 г. № 4__)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Дубровской СОШ
им. Н.П. Сергееенко



С.А. Магон

10 апреля 2023 г.

Отчёт о самообследовании
МБОУ Дубровской СОШ им. Н. П. Сергееенко за 2022 год.

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Сергееенко Суражского района Брянской области. Сокращённое название – МБОУ Дубровская СОШ им. Н.П. Сергееенко Официальный сайт Учреждения: http://srz-dbr.sch.b-edu.ru/ Е-mail: dubrov.08@mail.ru Устав школы утверждён Постановлением администрации Суражского района №1060 от 24.10.2017 года. ИНН/КПП 3229003303/322901001 ОГРН 1023201328413 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4406 от 21 декабря 2016 года Департамента образования и науки Брянской области. Свидетельство о государственной аккредитации № 549 от 25 ноября 2016 г. Департамента образования и науки Брянской области. Информация об учредителе: Брянская область, г. Сураж, ул. Ленина, д. 40 Муниципальное образование «Суражский муниципальный район Брянской области» Директор школы: Магон Сергей Александрович Режим работы учреждения: Пятидневная рабочая неделя 8.00-16.00. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Название разделов	Содержание
Особенности управления	Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основании Устава школы, закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно - правовых актов. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса. Органами управления Образовательной организации являются: Учредитель-администрация Суражского района (отдел образования администрации Суражского района); Руководитель Образовательной организации – директор; Педагогический совет, совет трудового коллектива и родительский комитет – коллективные органы управления школой. Директор совместно с педагогическим советом, советом трудового коллектива и родительским комитетом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Циклическое методическое объединение (МО) – структурное подразделения педагогического совета школы. МО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). 1 ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. 2 ступень – основное общее образование. Учебный план представлен всеми образовательными областями и соответствующим им набором учебных предметов. 3 ступень – среднее общее образование. Вариативная часть БУП на этой ступени образования значительно в большем объеме предназначена для удовлетворения индивидуальных потребностей старшеклассников.

**Название
разделов**

Содержание

общая численность учащихся	количество детей, проходящих обучение по программам				процент показателей успеваемости	средние балы выпускников по ОГЭ		численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания
	НОО	АОО	ООО	СОО		Рус.яз	Матем	
27	9	1	14	3	100	4	4	0

Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих - не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Годовой календарный график утверждается приказом директора Образовательной организации с учетом мнения Педагогического совета Образовательной организации. Занятия организованы в одну смену. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка соответствует санитарным требованиям. Основной формой организации учебного процесса является урок продолжительностью 40 минут (в 1 классе – ступенчато). Начальная школа малокомплектная. Это создает дополнительные сложности в работе учителей. В школе созданы условия для успешного обучения детей разного уровня, выявления и развития их способностей и интересов. Педагоги школы ведут строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки и пропуски занятий без уважительной причины.

Численность обучающихся

Учебный год	2022
количество обуч.	27
Начальное общее образование	10
Основное общее образование	14
Среднее общее образование	3

Количество хорошистов и отличников

Уч.год	2022
количество хор. и отличников	17
количество медалистов	-

Ежегодно в школе организуются мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся школы по сигналу тревоги; месячник противопожарной безопасности, мероприятия с участием ГИБДД «Безопасность поведения на дороге»; обучение педагогического коллектива от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

Силами педагогического и ученического коллектива организовано дежурство по школе. Также дежурство технических работников в дневное и ночное время. На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам

Название разделов	Содержание																																																																																																																																																																																																																													
	поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ "Суражская ЦРБ" (Кирик Е.Д. Дубровский ФАП) Учебный план школы направлен на решение следующих задач: - Обеспечение базового образования - Развитие познавательных интересов и личностного самоопределения обучающихся - Осуществление индивидуального подхода к учащимся Учебный план школы создает условия для выбора учащимися курсов по выбору из часов школьного компонента с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний: - филология - математика - обществознание В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена всеми предметами федерального и регионального компонентов. В школе используются федеральные и региональные учебные программы. Они соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего, среднего общего образования и сохраняют преемственность с начальной школой. Учебный план МБОУ Дубровской средней школы им. Н.П.Сергеенко на 2021-2022 учебный год <table><tr><th>№</th><th>Учебные предметы</th><th>1кл</th><th>2кл</th><th>3кл</th><th>4кл</th><th>5 кл</th><th>6кл</th><th>7кл</th><th>8кл</th><th>9кл</th><th>10 кл</th><th>11 кл</th></tr><tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4,5</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Литература (Лит. чтение)</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>Родной язык</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Родная литература (Лит. чтение на родном яз.)</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>Немецкий язык</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>Английский язык</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Математика</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Алгебра</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>Геометрия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>Информатика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>История</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Обществознание</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>География</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Основы рел. культ. и свет.этики</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Физика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>Химия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	№	Учебные предметы	1кл	2кл	3кл	4кл	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл	1	Русский язык	5	5	5	4,5	5	6	4	3	3	1	1	2	Литература (Лит. чтение)	4	4	4	3,5	3	3	2	2	3	3	3		Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1		Родная литература (Лит. чтение на родном яз.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	3	3	3	Немецкий язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3		Английский язык								1	1			4	Математика	4	4	4	4	5	5							Алгебра							3	3	3	3	3		Геометрия							2	2	2	2	2	5	Информатика							1	1	1	1	1	6	История					2	2	2	2	2	2	2	7	Обществознание						1	1	1	1	2	2	8	География					1	1	2	2	2	1	1		Основы рел. культ. и свет.этики				1	0,5							10	Физика							2	2	2	2	2	11	Химия								2	2	2	2
№	Учебные предметы	1кл	2кл	3кл	4кл	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл																																																																																																																																																																																																																		
1	Русский язык	5	5	5	4,5	5	6	4	3	3	1	1																																																																																																																																																																																																																		
2	Литература (Лит. чтение)	4	4	4	3,5	3	3	2	2	3	3	3																																																																																																																																																																																																																		
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																		
	Родная литература (Лит. чтение на родном яз.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	3	3																																																																																																																																																																																																																		
3	Немецкий язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																		
	Английский язык								1	1																																																																																																																																																																																																																				
4	Математика	4	4	4	4	5	5																																																																																																																																																																																																																							
	Алгебра							3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																		
	Геометрия							2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																		
5	Информатика							1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																		
6	История					2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																		
7	Обществознание						1	1	1	1	2	2																																																																																																																																																																																																																		
8	География					1	1	2	2	2	1	1																																																																																																																																																																																																																		
	Основы рел. культ. и свет.этики				1	0,5																																																																																																																																																																																																																								
10	Физика							2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																		
11	Химия								2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																		

Название разделов	Содержание												
	12	Биология					1	1	1	2	2	1	1
	13	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	14	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1			
	15	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			
	16	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	17	ОБЖ								1	1	1	1
	18	Окружающий мир	2	2	2	2							
		Итого	21	23	23	23	27,5	29,0	30,0	33,0	32,0	32,0	32,0
	<u>Компонент ОУ</u>						1,5	1	2	0	1		
	<u>Предпрофильная подготовка. Электронные курсы. Практикумы по подготовке к ЕГЭ.</u>											1	
	2	Биология					0,5						
	3	ОБЖ					0,5	0,5	0,5				
	5	География					0,5	0,5	0,5				
	7	Общество							0,5		0,5		
	8	Информатика							0,5		0,5		
	9	Астрономия										0,5	0,5
	10	Физика										0,5	0,5
	11	Индивидуальный проект										1	1
	<u>Объем нагрузки</u>						29,0	30,0	32,0	33,0	33,0	34,0	34,0
	итого		54				225,0						

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным неделям, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

Название разделов	Содержание
	использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление —как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами(письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Изучали их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразили в программе воспитания, организовали еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. В 2022/2023 учебном году в российских школах реализуется еще один новый проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Эти классные часы не должны повторять традиционные для урока формы, а учителя не просто рассказывать, а вовлекать детей в обсуждение. Будет ли это в формате дискуссий или конкурсов, деловой игры или мозгового штурма зависит и от самих школьников. «Разговоры о важном» — это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам . В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждают с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, опираясь на традиции и особенности Брянской области. Сценарии уроков и задания различаются в зависимости от возраста учеников. «Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Задача учителя — вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными

Название разделов	Содержание
	материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Проект «Киноуроки в школах России» реализуется с 2022 года. Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей. Обучение на основе игровых фильмов и методических разработок к ним способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности. Вокруг каждого фильма ведется активная социально-творческая работа: акции в поддержку создания фильма, совместные просмотры, обсуждения в группе, написание сочинений и т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику. Опыт системной реализации проектов «Киноуроки в школах России» и «Разговоры о важном», накопленный детьми в период обучения в школе, продолжает свой алгоритм действия в модели развития сознательного поведения в течение всей жизни. Таким образом, Россия формирует созидательную картину будущего в направлении развития цивилизации, подтверждая практической деятельностью успехи развития в науке, культуре, искусстве и других областях деятельности человека. Традиционные общешкольные воспитательные мероприятия: ✚ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. ✚ Акция Памяти, посвященная 77 годовщине со дня освобождения Брянщины ✚ Конкурс осенних композиций. Осенняя ярмарка ✚ День Учителя ✚ Осенний бал ✚ Праздник «Золотая осень» ✚ Праздник «День Матери» ✚ Конкурс новогодних инсценировок декабрь ✚ Новогодний утренник ✚ Зимние обрядовые праздники ✚ Вечер-встреча с выпускниками ✚ Конкурс патриотической песни ✚ «А ну-ка, парни!» ✚ «А ну-ка, девушки!» ✚ Праздник «Русская Масленица!» ✚ Конкурс первоапрельских шуток апрель ✚ Концерт ко Дню Победы май • Структура модуля дополнительного образования; Во второй половине дня для обучающихся МБОУ Дубровской СОШ им. Н.П. Сергеенко в 2022 году были организованы следующие дополнительные занятия по выбору учащихся. ✚ Дополнительная общеразвивающая программа художественной - эстетической направленности "Юный художник" ✚ Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности "Будущий первоклассник" ✚ Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической

Название разделов	Содержание																																																																																																																
	направленности Страницы истории"  Дополнительная общеразвивающая программа туристической - краеведческой направленности "Юный стрелок" Социальный состав семей учащихся неоднороден. В школе обучаются дети, как из полных семей, так и из неполных, многодетных, дети-сироты, дети группы риска и т.п. <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">1 ступень</th><th colspan="2">2 ступень</th><th colspan="2">3 ступень</th><th colspan="2">Итого</th></tr><tr><th>Кол-во</th><th>%</th><th>Кол-во</th><th>%</th><th>Кол-во</th><th>%</th><th>Кол-во</th><th>%</th></tr><tr><td>Дети-сироты</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>8%</td></tr><tr><td>Дети-инвалиды</td><td>1</td><td>10 %</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>5%</td></tr><tr><td>Не приступившие к занятиям</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>Дети из многодетных семей</td><td>7</td><td>70 %</td><td>7</td><td>50%</td><td>2</td><td>60%</td><td>19</td><td>52%</td></tr><tr><td>Дети из неполных семей</td><td>2</td><td>20 %</td><td>3</td><td>21%</td><td>-</td><td>-</td><td>9</td><td>25%</td></tr><tr><td>Внутришкольный учет</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Дети, стоящие на учете в ПДН</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Семьи, злоупотребляющие алкоголем</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>5%</td></tr><tr><td>Занятость учащихся в школьных кружках, секциях</td><td>-</td><td>-</td><td>10</td><td>70%</td><td>3</td><td>100%</td><td>36</td><td>100%</td></tr></table> Характеристика социального статуса семей учащихся. 21 семья имеют детей школьного возраста. <table><tr><th>Статус семьи</th><th>2021-2022</th></tr><tr><td>Полные семьи</td><td>5</td></tr><tr><td>Неполные семьи</td><td>5</td></tr><tr><td>Многодетные семьи</td><td>7</td></tr><tr><td>Семьи, имеющие детей под опекой</td><td>-</td></tr><tr><td>Семьи «группы риска»</td><td>2</td></tr><tr><td>Малообеспеченные семьи</td><td>17</td></tr></table> Занятость родителей учащихся: Рабочих – 15 Служащих – 2 Безработных -6 Родителей инвалидов – 1 Пенсионер - 3		1 ступень		2 ступень		3 ступень		Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Дети-сироты	-	-	-		-	-	3	8%	Дети-инвалиды	1	10 %	-		-	-	2	5%	Не приступившие к занятиям	—	—	—	—	—	—	—	—	Дети из многодетных семей	7	70 %	7	50%	2	60%	19	52%	Дети из неполных семей	2	20 %	3	21%	-	-	9	25%	Внутришкольный учет	-	-	-	-	-	-	-	-	Дети, стоящие на учете в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	Семьи, злоупотребляющие алкоголем	-	-	-	-	-	-	2	5%	Занятость учащихся в школьных кружках, секциях	-	-	10	70%	3	100%	36	100%	Статус семьи	2021-2022	Полные семьи	5	Неполные семьи	5	Многодетные семьи	7	Семьи, имеющие детей под опекой	-	Семьи «группы риска»	2	Малообеспеченные семьи	17
	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Итого																																																																																																										
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																																																																									
Дети-сироты	-	-	-		-	-	3	8%																																																																																																									
Дети-инвалиды	1	10 %	-		-	-	2	5%																																																																																																									
Не приступившие к занятиям	—	—	—	—	—	—	—	—																																																																																																									
Дети из многодетных семей	7	70 %	7	50%	2	60%	19	52%																																																																																																									
Дети из неполных семей	2	20 %	3	21%	-	-	9	25%																																																																																																									
Внутришкольный учет	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																									
Дети, стоящие на учете в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																									
Семьи, злоупотребляющие алкоголем	-	-	-	-	-	-	2	5%																																																																																																									
Занятость учащихся в школьных кружках, секциях	-	-	10	70%	3	100%	36	100%																																																																																																									
Статус семьи	2021-2022																																																																																																																
Полные семьи	5																																																																																																																
Неполные семьи	5																																																																																																																
Многодетные семьи	7																																																																																																																
Семьи, имеющие детей под опекой	-																																																																																																																
Семьи «группы риска»	2																																																																																																																
Малообеспеченные семьи	17																																																																																																																

Название разделов	Содержание																																																																																																																																																																
	С целью увеличения качества знаний учащихся в будущем учебном году следует продолжить работу по развитию интеллектуального потенциала через кружковую работу, курсы по выбору, элективные курсы, с использованием инновационных технологий, предпрофильное обучение.																																																																																																																																																																
Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. СВЕДЕНИЯ об успеваемости за 2021 - 2022 уч. год в МБОУ Дубровская СОШ им. Н.П. Сергеевко <table><tr><th>Кол-во учащихся на начало года</th><th>Прибыло</th><th>Выбыло</th><th>Кол-во учащихся на конец года</th><th>Подлежит аттестации</th><th>Из них аттестовано</th><th>Успешно</th><th>На «5»</th><th>На «4» и «5»</th><th>Не успешно</th><th>% качества</th><th>% успеваемости</th></tr><tr><td>27</td><td>0</td><td>0</td><td>27</td><td>25</td><td>25</td><td>27</td><td>3</td><td>13</td><td>0</td><td>64</td><td>100</td></tr></table> СВЕДЕНИЯ о качестве образования за 2021 -2022 уч. год в МБОУ Дубровская СОШ им. Н.П. Сергеевко <table><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="10">Классы</th><th rowspan="2">Итого по школе</th></tr><tr><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th></tr><tr><td>Успеваемость по классам</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>100</td></tr><tr><td>Качество обучения (%успеваемости на «4» и 5»)</td><td>75</td><td>0</td><td>80</td><td>100</td><td>80</td><td>0</td><td>50</td><td>40</td><td>-</td><td>-</td><td>56</td></tr></table> ОГЭ Обучающие 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в формате ОГЭ и писали контрольную работу по одному предмету по выбору. <table><tr><th>№</th><th>математика</th><th>русский язык</th><th>география</th><th>информатика</th><th>химия</th></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>-</td><td>5</td></tr><tr><td>Средние</td><td>4</td><td>4</td><td>4,5</td><td>3</td><td>5</td></tr></table> Качества знаний по результатам ВПР (2022) <table><tr><th></th><th>4 класс</th><th>5 класс</th><th>6 класс</th><th>7 класс</th><th>8 класс</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>50</td><td>25</td><td>100</td><td>75</td><td>0</td></tr><tr><td>Математика</td><td>100</td><td>50</td><td>0</td><td>25</td><td>0</td></tr><tr><td>Окружающий мир</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Немецкий язык</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Биология</td><td></td><td>50</td><td>100</td><td></td><td>50</td></tr><tr><td>География</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>Химия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Физика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Обществознание</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td><td>0</td></tr><tr><td>История</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года	Подлежит аттестации	Из них аттестовано	Успешно	На «5»	На «4» и «5»	Не успешно	% качества	% успеваемости	27	0	0	27	25	25	27	3	13	0	64	100	Показатели	Классы										Итого по школе	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Успеваемость по классам	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	Качество обучения (%успеваемости на «4» и 5»)	75	0	80	100	80	0	50	40	-	-	56	№	математика	русский язык	география	информатика	химия	1	4	3	5	3	-	2	4	5	4	-	5	Средние	4	4	4,5	3	5		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Русский язык	50	25	100	75	0	Математика	100	50	0	25	0	Окружающий мир	0					Немецкий язык						Биология		50	100		50	География				100		Химия						Физика						Обществознание			100	100	0	История					
	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года	Подлежит аттестации	Из них аттестовано	Успешно	На «5»	На «4» и «5»	Не успешно	% качества	% успеваемости																																																																																																																																																					
	27	0	0	27	25	25	27	3	13	0	64	100																																																																																																																																																					
	Показатели	Классы										Итого по школе																																																																																																																																																					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																						
Успеваемость по классам	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100																																																																																																																																																						
Качество обучения (%успеваемости на «4» и 5»)	75	0	80	100	80	0	50	40	-	-	56																																																																																																																																																						
№	математика	русский язык	география	информатика	химия																																																																																																																																																												
1	4	3	5	3	-																																																																																																																																																												
2	4	5	4	-	5																																																																																																																																																												
Средние	4	4	4,5	3	5																																																																																																																																																												
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс																																																																																																																																																												
Русский язык	50	25	100	75	0																																																																																																																																																												
Математика	100	50	0	25	0																																																																																																																																																												
Окружающий мир	0																																																																																																																																																																
Немецкий язык																																																																																																																																																																	
Биология		50	100		50																																																																																																																																																												
География				100																																																																																																																																																													
Химия																																																																																																																																																																	
Физика																																																																																																																																																																	
Обществознание			100	100	0																																																																																																																																																												
История																																																																																																																																																																	

Название разделов	Содержание																																			
	Результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе 2022 г. <table><tr><td>№</td><td>Предмет</td><td>ФИ обучающегося</td><td>Место</td><td>Учитель</td></tr><tr><td>1</td><td>Биология</td><td>Халимоненко Анна</td><td>призер/3 место</td><td>Кий Т.Н.</td></tr><tr><td>2</td><td>физкультура</td><td>Романенко Валерия</td><td>призер/3 место</td><td>Магон Е.И.</td></tr><tr><td>3</td><td>ОБЖ</td><td>Курбанова Альбина</td><td>призер/3 место</td><td>Кий Т.Н.</td></tr><tr><td>4</td><td>биология</td><td>Курбанова Маргарита</td><td>призер/ 3 место</td><td>Кий Т.Н.</td></tr><tr><td>5</td><td>ОБЖ</td><td>Васенко Михаил</td><td>победитель</td><td>Кий Т.Н.</td></tr><tr><td>6</td><td>ОБЖ</td><td>Курбанов Салман</td><td>призер /3 место</td><td>Кий Т.Н.</td></tr></table>	№	Предмет	ФИ обучающегося	Место	Учитель	1	Биология	Халимоненко Анна	призер/3 место	Кий Т.Н.	2	физкультура	Романенко Валерия	призер/3 место	Магон Е.И.	3	ОБЖ	Курбанова Альбина	призер/3 место	Кий Т.Н.	4	биология	Курбанова Маргарита	призер/ 3 место	Кий Т.Н.	5	ОБЖ	Васенко Михаил	победитель	Кий Т.Н.	6	ОБЖ	Курбанов Салман	призер /3 место	Кий Т.Н.
№	Предмет	ФИ обучающегося	Место	Учитель																																
1	Биология	Халимоненко Анна	призер/3 место	Кий Т.Н.																																
2	физкультура	Романенко Валерия	призер/3 место	Магон Е.И.																																
3	ОБЖ	Курбанова Альбина	призер/3 место	Кий Т.Н.																																
4	биология	Курбанова Маргарита	призер/ 3 место	Кий Т.Н.																																
5	ОБЖ	Васенко Михаил	победитель	Кий Т.Н.																																
6	ОБЖ	Курбанов Салман	призер /3 место	Кий Т.Н.																																
Востребованность выпускников школы	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. <table><tr><td>№</td><td>количество поступивших в ссузы</td><td>количество поступивших в вузы</td><td>количество выпускников, продолживших обучение в школе</td><td>количество выпускников, продолживших обучение в другой школе</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	№	количество поступивших в ссузы	количество поступивших в вузы	количество выпускников, продолживших обучение в школе	количество выпускников, продолживших обучение в другой школе	1	0	0	1	1																									
№	количество поступивших в ссузы	количество поступивших в вузы	количество выпускников, продолживших обучение в школе	количество выпускников, продолживших обучение в другой школе																																
1	0	0	1	1																																
Внутреннее оценивание качества образования	СВЕДЕНИЯ об успеваемости 2022 год МБОУ Дубровской СОШ им.Н.П.Сергеенко <table><tr><td>Кол-во уч-ся на начало года</td><td>Пр и бы ло</td><td>Вы был о</td><td>Кол-во уч-ся на конец 1 полугод ия</td><td>Подле жит аттеста - ции</td><td>Из них аттест овано</td><td>Успевает</td><td>На «5»</td><td>На «4» и «5»</td><td>Не успевае т</td><td>% каче ства</td><td>% успе вае мости</td></tr><tr><td>26+1</td><td>0</td><td>0</td><td>26+1</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>3</td><td>13</td><td>0</td><td>64</td><td>100</td></tr></table>	Кол-во уч-ся на начало года	Пр и бы ло	Вы был о	Кол-во уч-ся на конец 1 полугод ия	Подле жит аттеста - ции	Из них аттест овано	Успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не успевае т	% каче ства	% успе вае мости	26+1	0	0	26+1	25	25	25	3	13	0	64	100											
Кол-во уч-ся на начало года	Пр и бы ло	Вы был о	Кол-во уч-ся на конец 1 полугод ия	Подле жит аттеста - ции	Из них аттест овано	Успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не успевае т	% каче ства	% успе вае мости																									
26+1	0	0	26+1	25	25	25	3	13	0	64	100																									

**Название
разделов**

Содержание

о качестве образования 2022 год

Показатели	Классы										Итого по школе
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успеваемость по классам	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обучения (% успеваемости на «4» и 5»)	50	-	75	0	75	100	100	0	100	100	64

о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично»)

	Предметы	Классы										Итого по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	<i>Русск. яз.</i>	75		75	0	75	100	100	33	100	100	72
2	<i>Литература</i>	75		100	0	75	100	100	33	100	100	76
3	<i>Родной язык</i>	75		100		100	100	100	100	100	100	88
4	<i>Родная литература</i>	75		100		100	100	100	100	100	100	88
5	<i>Ин.язык</i>	75		75	0	75	100	100	0	100	100	68
6	<i>Второй ин.язык</i>							100	66			86
7	<i>Математика</i>	50		75	0	75				100	100	69
8	<i>Алгебра</i>						100	100	33			75
9	<i>Геометрия</i>						100	100	33			75
10	<i>Информатика</i>				100	75	100	100	33	100	100	82
11	<i>История</i>				50	75	100	100	66	100	100	76
12	<i>Обществознание</i>					75	100	100	33	100	100	80
13	<i>География</i>				0	75	100	100	33	100	100	71
14	<i>Окружающий мир</i>	50		100								75
15	<i>ОДНКР</i>											
16	<i>Физика</i>						100	100	33	100	100	82
17	<i>Химия</i>							100	66	100	100	90
18	<i>Биология</i>				0	75	100	100	66	100	100	81
19	<i>Музыка</i>	75		100	100	100	100					93
20	<i>ИЗО</i>	75		100	100	100	100	100				95
21	<i>Технология</i>	75		100	100	100	100	100				95
22	<i>Физкультура</i>	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	<i>ОБЖ</i>				100			100	100	100	100	100
24	<i>Исследовательский проект</i>									100	100	100
25	<i>Черчение</i>											
26	<i>Астрономия</i>									100	100	100

Выявленный показатель качества образования.

Проводимые мониторинги по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

-  Недостаточная сформированность общеучебных умений;
-  Теоретическое содержание учебных курсов преобладает над практическим, в результате чего обучающиеся не могут гибко применять знания в незнакомой или нестандартной ситуации;
-  У многих обучающихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме;

Название разделов	Содержание
	✚ Недостаточна работа педагогов МО по самоанализу педагогической деятельности; ✚ Несоответствие выставляемых учителями оценок нормам (завышение оценок по предметам). Имеет место необъективность в выставлении годовых оценок обучающихся. • Рекомендации: ✚ Предуcмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как физика, информатика, биология, история, обществознание, химия, география, иностранный язык; ✚ Предуcмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам; ✚ Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену; ✚ Проводить качественный мониторинг обученности в 9-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору; ✚ Усилить контроль администрации и учителей за подготовкой к государственной итоговой аттестации; ✚ Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность; ✚ Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем; ✚ Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА; ✚ Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность обучающихся и родителей за результаты.
Кадровая укомплектованность	Большую роль в эффективности работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2022 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 13 педагогических работников из которых 1 руководитель. 8 педагогов – люди со стажем работы более 25 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма. 1 педагог со стажем работы от 1 до 5 лет. Этот педагог на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности. 3 педагога со стажем работы от 5 до 20 лет. 10 педагогов работающих в школе, имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов; первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, соответствие -1 педагог. Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

Название разделов	Содержание																					
	<table><tr><th>п/п</th><th>Должность</th><th>Количество ставок</th></tr><tr><td>1</td><td>Руководитель (директор)</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Социальный педагог</td><td>0,25</td></tr><tr><td>3</td><td>Классные руководители</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>Педагогический персонал</td><td>16,3</td></tr><tr><td>5</td><td>Технический персонал</td><td>5,95</td></tr><tr><td></td><td>Количество работников</td><td>19</td></tr></table> Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по работе в условиях ФГОС НОО,ООО, СОО способны и активно принимают полученные теоретические знания на практике, это позволяет добиваться результатов в урочной и внеурочной работе.	п/п	Должность	Количество ставок	1	Руководитель (директор)	1	2	Социальный педагог	0,25	3	Классные руководители	9	4	Педагогический персонал	16,3	5	Технический персонал	5,95		Количество работников	19
п/п	Должность	Количество ставок																				
1	Руководитель (директор)	1																				
2	Социальный педагог	0,25																				
3	Классные руководители	9																				
4	Педагогический персонал	16,3																				
5	Технический персонал	5,95																				
	Количество работников	19																				
Методическое обеспечение	Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Основные направления деятельности педагогического коллектива: 1. Работа с одаренными детьми; 2. Развитие творческого потенциала учителя и обучающегося; 3. Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса; 4. Нравственно- патриотическое воспитание обучающихся; 5. Профилактика преступности, девиантных форм поведения; 6. Взаимодействие семьи и школы. В школе сложилась система информированности учеников и родителей. Способами информирования служат: - еженедельные классные часы; - ежемесячные информационные линейки; - информационный стенд со сменной информацией для обучающихся; - дневники обучающихся; - классные родительские собрания; - собрания для родителей выпускников; - индивидуальные консультации, предоставляемые классными руководителями и администрацией школы; - общешкольные родительские собрания.																					
Библиотечно-информационное обеспечение	Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень , утвержденный приказом Минпросвещения России, имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупка периодических изданий и художественной литературы не производилась. Число книг- 3500; фонд учебников -600, 88% от необходимого.																					
Материально-техническая база	Школа работает по кабинетной системе, имеются 9 кабинетов: два кабинета начальных классов, истории-немецкого языка, математики-физики, технологии, информатики, биологии-химии, русского языка-литературы.																					

Название разделов	Содержание
	Учебные кабинеты постепенно оснащаются новым учебно-наглядным оборудованием, школьной мебелью. Кабинет информатики имеет 5 компьютеров, это почти на каждого ученика класса. Имеется множительная техника, три мультимедиа проектора, интерактивная доска. Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. В школе имеется спортивный зал, который обновляется спортивным оборудованием. При школе имеется оборудованная спортивная площадка. Есть в школе мастерская для уроков технологии. Образовательное учреждение подключено к сети ИНТЕРНЕТ (скоростной интернет). Обучающиеся и учителя являются пользователями этой сети. Приобретены компьютерные столы и стулья. В школе созданы условия для развития детей. Ежегодно проводится текущий ремонт. Активное участие в ремонте школы принимают обучающиеся, их родители, учителя и техперсонал школы.
Статистическая часть	
Показатели деятельности	Отчет о самообследовании учителя географии Гаврусевой Ирины Алексеевны за 2022год. Целью моей профессиональной деятельности является развитие универсальных учебных действий учащихся, индивидуализация образования, выявление одаренных детей и работа с ними, организация различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, привлечение максимального количества учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах разных уровней. Цель моей деятельности согласуется с целями деятельности образовательного учреждения. Самостоятельная деятельность обучающихся (в том числе учебно-исследовательская и проектная) реализуется на уроках географии. Для успешной реализации ФГОС ООО в рамках преподаваемых предметов и в целях интенсификации учебного процесса активно использую электронные образовательные ресурсы нового поколения. Рабочие программы по географии в 5-11 классах выполнены в полном объеме. Результаты освоения учащимися образовательных программ положительные. В отчетный период в школе текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: – контрольное тестирование; – практическая работа; – зачет в устной или письменной формах; – устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов включала в себя проведение тематического контрольного тестирования; промежуточной оценки и непосредственно промежуточной аттестации. Тематическое контрольное тестирование проводится по итогам освоения обучающимися учебных тем. Итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена по географии обучающимися 9 класса 2021-2022 года пройдена успешно. Обучающиеся получили оценку хорошо и отлично.

Название разделов	Содержание
	Отчёт о самообследовании учителя начальных классов Усик Елены Вячеславовны за 2022год. Результаты профессиональной деятельности. Рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, родному языку (русский) и литературному чтению на родном языке (русский) в 1 классе выполнены в полном объёме. Результаты освоения учащимися образовательных программ положительные. В соответствии с ФГОС начальных классов внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации образовательных программ начального обучения. Учащиеся под моим руководством принимали активное участие в творческих конкурсах, занимая призовые места. Учащиеся, принимая участие во внеурочной деятельности, развивают творческие способности, которые демонстрировали на конкурсах. В районном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» в январе 2022 года Прохоренко Иван занял 1 место за изготовление поделки. Лашко Дарья заняла 3 место в этом же конкурсе за изготовление поделки «Новогодняя ёлочка». В районном конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Зимняя Светофория» Прохоренко Иван занял 1 место за тематический рисунок. В районном экологическом конкурсе «Синичкина столовая» Прохоренко Иван занял 3 место за изготовление кормушки для птиц. Принимали активное участие во флешмобах на районном уровне, посвящённых дню Матери и дню Защитника Отечества. Анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению на промежуточной аттестации во 2 классе <u>В классе– 4 учащихся</u> <u>Работу выполняли: 4 учащихся.</u> Справились с работой: На «5» - 3 учащихся; На «4» - 0 учащихся; На «3» - 1 учащихся. Ошибки допустили: 1. Подбор из текста сказки имён существительных к данным прилагательным: 1 2. Восстановление предложений по тексту : 1 3. Высказывание собственного мнения по данной ситуации: 1 4. Ответ на вопросы по содержанию текста: 1.

Название разделов	Содержание
	Отчет о самообследовании педагогической деятельности учителя физической культуры Магон Елены Ивановны В соответствии с основной образовательной программой МБОУ Дубровской СОШ, авторской рабочей программой по физической культуре В.И. Ляха мною разработаны рабочие программы для 1-11 классов. В соответствии с реализуемой образовательной программой использую современные оценочные средства: входное, промежуточное и итоговое тестирование развития физических качеств учащихся. С использованием ИКТ оцениваю обучающихся на знание теоретического материала по предмету: правила и основные условия проведения соревнований по различным видам спорта, развитие физических качеств, Олимпийское движение в России и за рубежом. В своей практике использую образовательные технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ. В своей работе большое внимание уделяю работе с одаренными детьми. Обучающиеся являются участниками, призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: 2022-2023 учебный год: Романенко Валерия (8 класс) - 3 место, соревнований поселкового и районного уровня: <u>Районные соревнования по лёгкой атлетике (23.05.2022г.)</u> • Халимоненко Анна, об-ся 7 класса 1 место на дистанции 400м; • Арефина Екатерина, об-ся 7 класса 1 место на дистанции 60м; • Шихрагимов Шихали, об-ся 8 класса 1 место на дистанции 60м; • Бохан Иван, об-ся 10 кл. 3 место на дистанции 1500; • В общем зачете команда заняла 1 место. <u>Районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу (14.10.2022г.)</u> • <u>Курбанова Маргарита, об-ся 7 класса 2 место на дистанции 500м;</u> • <u>Васенко Михаил, об-ся 9 класса 2 место на дистанции 1000м;</u> • <u>Бохан Михаил, об-ся 8 класса 3 место на дистанции 1000м;</u> • <u>Курбанова Альбина, об-ся 10 класса 2 место на дистанции 1000м;</u> • <u>Бохан Иван, об-ся 11 класса 1 место на дистанции 2000м;</u> • <u>Курбанов Салман, об-ся 11 класса 3 место на дистанции 2000м;</u> • В общем зачете команда заняла 3 место. На протяжении последних пяти лет наблюдается снижение уровня заболеваний, увеличение числа обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья, нет случаев травматизма на уроках физической культуры и занятиях в спортивных секциях. Анализ учебной работы в начальной школе по программе VIII вида за 2022 год. В начальной школе обучается: Овчинникова Екатерина по программе VIII вида АООП ФГОС ОО с УО интеллектуальными нарушениями (по индивидуальной программе на домашнем обучении) под редакцией В.В. Воронковой. С ней работает учитель: Магон Елена Ивановна. Анализируя работу учителя надо отметить высокий профессионализм присущий ей, во владении методикой обучения. Учитель умело использует в своей работе накопленный методический опыт, организует работу в соответствии с учебными программами, стандартами обучения, использует здоровьесберегающие технологии.

Название разделов	Содержание
	Строит работу на принципах коррекционно-развивающего обучения и индивидуально - дифференцированного подхода. Анализируя работу, хотелось бы отметить, что программный материал в целом усваивается обучающейся удовлетворительно. Овчинникова Е. - по сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика в развитии речи, улучшилось произношение. Читает слогами, темп чтения низкий, не соответствует требованиям программы. Смысл прочитанного не всегда понимает верно. Текст пересказывает с помощью педагога, отвечает на поставленные вопросы не всегда правильно. Математические понятия усвоила в достаточной степени. Прямым и обратным счетом в пределах 100 владеет (при помощи счётного материала). Конкретный смысл арифметических действий сложения и вычитания понимает. Усвоила алгоритм решения примеров без перехода и с переходом через разряд, в данных примерах ошибки допускает по невнимательности. Умеет пользоваться таблицей умножения и деления. Решает простые и составные задачи. Знает геометрические фигуры, умеет их определять и находить среди множества других. Чертит геометрические фигуры, окружность и отрезки заданной длины. Страдает каллиграфия, неправильно соединяет буквы. Упражнения выполняет медленно, без желания. В случае затруднения отказывается выполнять учебную задачу, на замечания реагирует неадекватно. Навыком письма под диктовку владеет частично. Затрудняется в составлении и распространении предложений. Не всегда верно ставит вопросы к словам. Главные и второстепенные члены предложения определяет не всегда верно. Испытывает трудности в составлении распространённого предложения на заданную тему или по сюжетной картинке. Постоянно нуждается в педагогической помощи. Темп учебных действий, работоспособность снижены, заметно истощается уже в начале урока, к концу учебного и рабочего дня, становится неактивной, рассеянной, нуждается в постоянной смене видов деятельности, восстанавливающим отдыхе, накопившаяся усталость может проявляться в виде капризов. Интерес к учебной деятельности слабо выражен. На занятиях пассивна, задания выполняет на низком репродуктивном уровне. Положительная оценка учебной деятельности не оказывает стимулирующего воздействия. К своим неудачам в обучении относится безразлично. Программный материал по основным предметам школьной программы усвоен частично, так как Екатерина испытывает затруднения в обучении и также часто пропускает занятия по причине болезни. Любит рисовать, лепить из пластилина, но работы выполняет неаккуратно, торопится, исправлять ошибки не хочет. Не отработан навык работы с ножницами, не может самостоятельно вырезать шаблон по линиям, постоянно требуется помощь учителя. Неоднократно принимала участие в районной выставке «Зимняя сказка», выполняла работы по аппликации с большой помощью учителя. Становилась победителем в выставке. Отчет о самообследовании учителя математики, физики Соколовой Ольги Николаевны за 2022год Рабочие программы по математике и физике в 7-11 классах выполнены в полном объеме. Присоставлении рабочих программ по всем предметам учебного плана мною запланированы резервные часы и часы повторения пройденного материала,

Название разделов	Содержание
	которые используются для корректировки прохождения программы в течение учебного года. Результаты освоения учащимися образовательных программ положительные. В отчетный период в школе текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: – контрольная работа; – контрольное тестирование; – практическая работа; – зачет в устной или письменной формах; – самостоятельная работа; – устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов включала в себя проведение тематических контрольных работ; промежуточной оценки и не посредственно промежуточной аттестации. Тематические контрольные работы проводятся по итогам освоения обучающимися учебных тем. Обучающиеся принимают участие в независимом мониторинге оценки качества на дистанционной платформе <i>учи. ру</i>. Учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по математике и физике с использованием платформы <i>сириус</i>. Итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена по математике обучающимися 9 класса 2022 – 2023 года пройдена успешно. Оба обучающихся получили оценку хорошо. Моя активная профессиональная деятельность: освоила программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, присвоена квалификация Магистр, дата выдачи диплома магистра с отличием 17 февраля 2022 года; участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; приказом Департамента образования и науки брянской области № 118 от 14.09.2022 г. Награждена почетной грамотой Департамента образования и науки Брянской области. Являюсь классным руководителем в 8 классе. Выполняя задачи по воспитанию социально- ориентированной личности, способной к осознанному выбору профессии, самоанализу своих поступков, осуществляю тесную связь с родителями, провожу тестирования, классные часы с разнообразной тематикой. Учащиеся моего класса участвуют во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в школе. Отчёт о самообследовании учителя химии Гуны Марины Александровны за 2022 год Результаты профессиональной деятельности Рабочие программы по химии успешно выполнены. Результаты освоения обучающимися образовательных программ положительные. В соответствии со ФГОС ООО и СОО внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Учащиеся под моим руководством принимали активное участие в конкурсах, занимая призовые места. Во внеурочной деятельности (по учебному предмету «Химия» и художественно-эстетическому направлению «Юный художник») обучающиеся развивали творческие способности, которые демонстрируют на конкурсах различного уровня.

Название разделов	Содержание
	Итоги ОГЭ-2022 по химии: Курбанова Альбина, 9 класс – оценка «5». Общешкольное внеурочное мероприятие: Телепередача «Спокойной ночи, малыши. В гостях у школьников, или что такое Химия?». Итоги районного конкурса поделок «Фабрика Деда Мороза»: Плетнев Илья, 9 класс, творческая работа «Новогодний Кузя» (победитель); Курбанова Альбина, 9 класс, творческая работа «Тигрёнок на шаре» (победитель). Итоги районного конкурса по безопасности дорожного движения «Зимняя светофория»: Арефина Екатерина, 7 класс, название рисунка «Осторожно, гололёд!» (3 место); Бохан Михаил, 7 класс, название рисунка «Шалости у реки – это беда» (3 место); Плетнев Илья, 9 класс, название рисунка «Ватрушки возле дороги запрещены!» (3 место); Курбанова Маргарита, 6 класс, название рисунка «Зимние игры на дороге запрещены!» (3 место); Халимоненко Анна, 7 класс, название рисунка «Внимание! Тонкий лёд!» (3 место). Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков: Белобород Анжелика, номинация рисунка «По лесной тропинке», название работы «Не ломайте берёзку!» (3 место). Итоги детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей: Арефина Екатерина (7 класс), Бохан Михаил (7 класс), Романенко Валерия (7 класс), Халимоненко Анна (7 класс), Курбанова Маргарита (6 класс), Овчинникова Кристина (5 класс), Белобород Анжелика (5 класс). Все участники получили сертификаты. Участие в муниципальном этапе конкурса рисунков «Россия помогает»: активное участие приняла обучающаяся 10 класса Курбанова Альбина. Ко дню рождения партии «Единая Россия» в рамках эстафеты добрых дел в Сураже 2 декабря 2022 года подвели итоги конкурса детских рисунков «Россия помогает». Среди пяти награждённых — Курбанова Альбина, 16 лет (Дубровская школа). Глава администрации Суражского района В.П. Риваненко пообщался с ребятами, поздравил их, конечно же, подарил подарки. Моя активная профессиональная деятельность: вхожу в состав Территориальной аттестационной комиссии при отделе образования администрации Суражского района экспертной группы учителей химии; принимаю участие в районной методической секции учителей химии, биологии, географии; являюсь организатором в аудитории по проведению ОГЭ и ЕГЭ в Суражском районе; активно сотрудничаю с ЦДТ Суражского района; вхожу в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии; являюсь членом регионального методического актива, тьютором, сотрудничаю с БИПКРО. А также: получила благодарственное письмо за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (2022 г.); прошла курс повышения квалификации и получила удостоверение «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 36 часов (19.12.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Единый урок»); прошла курс и получила удостоверение по программе повышения квалификации «Цифровая трансформация образования» в объёме 72 академических часа с 01 ноября 2021 года по 02 февраля 2022 года (Общество с ограниченной ответственностью «ГикБрейнс», город Москва); прошла курс и получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО, в том числе с изменениями 2021 года» в объёме 36 часов с 14 июня 2022 г. по 24 июня 2022 г. (БИПКРО); получила благодарственное

Название разделов	Содержание
	письмо от Избирательной комиссии Брянской области за активный вклад в подготовку участников конкурса рисунка среди учащихся общеобразовательных организаций Брянской области «Краски выбора», Брянск, 2022 год; получила сертификат об участии в семинаре «Индивидуальный проект в старших классах как метапредметный результат обучения в контексте государственной итоговой аттестации -2022» (ООО Издательство «Экзамен», г. Москва); получила сертификат участника форума «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» (15 ноября 2022 г., форум «Педагоги России»). Отчет о самообследовании учителя начальных классов Значковой Татьяны Степановны за 2022 г. Раздел 1. Профессиональное образование 1.1. Я, Значкова Татьяна Степановна, учитель начальных классов, имею высшее педагогическое образование. В 1984 году успешно закончила БГПИ по специальности педагогика и методика начального обучения. 1.2. Исходя из профессиональных потребностей прошла обучение на курсах повышения квалификации в объеме 36 часов в апреле 2021г по теме «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО». Приобретенные знания использую как при составлении рабочих программ, технологических карт уроков, так и в практической деятельности с учениками. Считаю, работа по самосовершенствованию и профессиональному развитию помогает мне в проектировании современного урока, подборе видов учебной деятельности, в планировании и анализе образовательных результатов. Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии. 2.1. Основная цель современного образования – воспитать самостоятельно мыслящую личность, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, сформировать у обучающихся умение и желание самосовершенствования и самообразования. Достижение этой цели вижу возможным через эффективное построение учебного процесса, применение современных технических средств обучения, новых методик обучения. Главная задача моей педагогической деятельности - не только дать определённую сумму знаний, но и, показать их практическую ценность и необходимость в дальнейшей жизни. Цель профессиональной деятельности связана с эффективностью работы образовательной организации: - создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; -обеспечение возможности участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах как внутри школы, так и за её пределами. 2.2. Моя педагогическая деятельность неразрывно связана с работой образовательного учреждения и направлена на предоставление качественного предметного образования, привлечение школьников к внеурочной деятельности (100%), реализация учебных программ (100%), активное участие в работе педагогического совета школы. 2.3. Дети не всегда понимают значимость учебы, поскольку большинство их проживают в семьях, где родители не могут оказать им помощь в учебе, так как имеют низкий уровень образования. Поэтому целью своей педагогической деятельности считаю формирование учебной мотивации младших школьников в условиях ФГОС. Для достижения поставленной цели в процессе учебной и воспитательной работы

Название разделов	Содержание
	определила для себя следующие задачи: - сохранение индивидуальности каждого ребенка; - воспитание интереса к познанию и поиску новых источников информации, способствующих интеллектуальному развитию учащихся; - формирование коммуникативных навыков в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои действия; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. - развитие творческого потенциала учащихся. На протяжении всей профессиональной деятельности систематически участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием учащихся. Так, применяю на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии, работаю с неуспевающими и одаренными детьми по индивидуальным траекториям с учетом их личностного развития, разрабатываю варианты группового и индивидуального консультирования, стараюсь путем проведения нестандартных уроков и внеклассных предметных мероприятий привить интерес к учению. 2.4. Постоянный анализ достижений учеников - обязательное условие моей работы. Смысл диагностирования вижу в том, чтобы получать по возможности реальную и наглядную картину развития ребёнка, его способности наблюдать, сравнивать, анализировать. Используя метод диагностирования, веду учёт знаний детей, регистрирую ошибки, чтобы на следующих уроках провести индивидуальную работу над ними. Результатом использования различных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе является стопроцентная успеваемость, высокий уровень обученности и качества знаний в 4-ом классе. Этому способствуют рациональное распределение времени на уроке, выбор методов обучения, задачи, которые я решаю каждый день. Небольшая наполняемость класса (всего 4 уч-ся) способствует на уроке хорошо усвоить новый материал, многократно его повторить, закрепить, выполняя практические упражнения, проговаривая алгоритм решения по математике, порядок разборов на уроках русского языка. В образовательном процессе учитываю возрастные особенности детей, их способности и возможности при организации урока, во внеурочных и воспитательных делах, материально-техническое оснащение школы. 2.5. Принимаю участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. На родительских собраниях знакоблю родителей со своими требованиями, даю рекомендации по подготовке д\з, отвечаю на интересующие их вопросы; постоянно разрабатываю памятки, диагностические и рефлексивные анкеты для родителей; в сотрудничестве с родителями провожу внеклассные мероприятия для учащихся. Раздел 3. Профессиональная деятельность. 3.1. С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования мною разработаны и реализуются рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, ИЗО, родному языку и литературному чтению на родном языке, музыке, технологии, ОПК. Я постоянно пополняю и обновляю методические и дидактические материалы: конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий, банк презентаций, тестов, к\р. 3.2. Среди многообразия форм и методов оценивания образовательных достижений учащихся я стремлюсь выбирать как традиционные, так и инновационные средства. В своей работе осуществляю контроль знаний учащихся, используя его разные виды:

Название разделов	Содержание
	контрольные работы, проверочные работы, тестирование, устный опрос, викторины, конкурсы. Я изучила и апробировала разные методики формирующего оценивания: рефлексия в конце каждого урока, листы самооценки, и взаимооценивание. Для оценки планируемых результатов, ЗУНов, компетенций учащихся применяю тестовые задания обучающего и контрольного характера. 3.3. При построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения учитываю индивидуальные способности учащихся, использую проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, применяю игровые и здоровьесберегающие технологии, обобщила педагогический опыт по проблеме применения технологии обучения в классах-комплектах в начальной школе. 3.4.Использую различные виды деятельности школьников на уроке, это позволяет сделать урок интересным и результативным. Поддерживаю положительный эмоциональный настрой урока, что способствует развитию познавательного интереса учеников к предмету. В своей работе активно использую дифференцированный подход в обучении. Дифференцирую задания по степени оказания помощи ученику со стороны учителя, по степени самостоятельности обучающихся при выполнении задания. Это особенно важно для слабых учеников. Работа организуется так, чтобы со временем степень самостоятельности школьников возрастала, а помощь учителя становилась минимальной. Для подобной дифференциации в своей практике использую образцы выполнения заданий, памятки-опоры, памятки-алгоритмы и самоинструкции, приучили уч-ся вести словари и справочники, записывать информацию в виде схемы, таблицы, рисунка, чертежа, диаграммы и уметь работать с ними. 3.5. В своей профессиональной деятельности важнейшим считаю транслирование опыта практических результатов. Выступаю на педсоветах, принимаю участие в методических семинарах и конференциях. 3.6. Мои ученики ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, различных уровней. В этом учебном году Васенко М. заняла 1-е место в муниципальной олимпиаде по русскому языку. Ромазан М. заняла 3-е место, а Васенко М. 2-е место в районном конкурсе «Фабрика Деда Мороза». 3.7. На протяжении многих лет выполняю функцию классного руководителя.Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития личности. Каждый ребенок должен знать: «Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!». Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности. Принимают активное участие в жизни школы, своего села, района. Регулярно провожу занятия «Разговоры о важном», классные часы различной направленности. Мои воспитанники участвуют в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях согласно календарного плана. Уделяю внимание истории села, его фольклору.В соответствии со ФГОС внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Учащиеся под моим руководством принимали активное участие в конкурсах, концертах. В мае и ноябре уч-ся начальных классов выступали в сельском Доме Культуры с концертными номерами, посвященными Дню Победы и Дню матери. В марте мои воспитанники участвовали в общешкольном мероприятии на тему «В гости к К.И.Чуковскому». Обучающиеся, принимая участие во внеурочной деятельности, развивают творческие способности, которые демонстрируют на конкурсах различного уровня. Мои ученики постоянно принимают участие и занимают призовые места в заочных олимпиадах, творческих конкурсах,

Название разделов	Содержание
	конференциях. Васенко М., Ромазан М. и Струк А. стали победителями в заочных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру. Все возникающие проблемы с учениками (низкая успеваемость, конфликтные ситуации, личные проблемы и др.) решаются во взаимодействии с родителями посредством индивидуальных бесед и консультаций. Раздел 4. Перспективы развития профессиональной деятельности. 4.1. Исходя из анализа своей педагогической деятельности, выявленных мной ограничений педагогической деятельности ставлю перед собой следующие цели и задачи: -приобретение практического опыта конструирования инновационных уроков в соответствии ФГОС НОО; -создание условий для формирования функциональной грамотности уч-ся; -повышения уровня ИКТ-компетентности. 4.2. Мои профессиональные задачи соответствуют уровню моей профессиональной деятельности и направлены на ее продолжение и совершенствование. Эти задачи способствуют моему профессиональному развитию, направленному на внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода в обучении, а также совершенствованию навыка проектирования инновационного урока, что позволит выстраивать траекторию развития каждого ученика в соответствии с его потенциальными способностями Отчет о самообследовании учителя русского языка и литературы Буровой Галины Владимировны за 2022 год. Результаты профессиональной деятельности. Цель моей профессиональной деятельности согласуется с целями и задачами образовательного учреждения, в котором я работаю: воспитание творчески развитой личности, способной к самореализации. В рамках реализации учебных Программ стараюсь развивать творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся, осуществляю подготовку к выполнению ВПР и прохождению ГИА, участвую в работе педсоветов (темы выступлений «Причины неуспеваемости и низкого уровня знаний по русскому языку и способы их устранения», «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»), вхожу в состав жюри Муниципальной предметной олимпиады по русскому языку. В профессиональной деятельности учитываю образовательные потребности детей и их индивидуальные способности. Пытаюсь заинтересовать в предмете, использую для этого дополнительные материалы различных источников, в том числе Интернет – ресурсы. На уроке использую приемы проблемного обучения, составление алгоритмов и таблиц, создание кластеров, приемы: «толстые» и «тонкие» вопросы, «придумай продолжение текста», работу с деформированными текстами и т.д. Мои учащиеся участвуют во внеурочных мероприятиях по русскому языку, мероприятиях, посвященных юбилеям писателей, конкурсе чтецов «Стихи о моей Родине», конкурсе «Живая классика». Ученица 6 класса Белобород Анжелика была участницей муниципального конкурса чтецов в 2022 году. Проводя контрольные срезы знаний по основным разделам учебного материала, определяю фактический уровень знаний детей, выявляю пробелы, которые требуют

Название разделов	Содержание
	ликвидации. Учащиеся 5,6,8 классов трижды проходили мониторинг на «Учи.ру» , с заданиями справились (результаты: 6 класс от 53% до 86%, 7 класс 78% , 9 класс от 52% до 68 %) . Качество знаний по русскому языку в 6 классе 75 %, в 7 классе 100 % , 9 класс 0% (Причина- низкая мотивация обучающихся, нерегулярное выполнение учебных заданий) . Качество знаний по литературе: 5 класс 0%, 6 класс -75%, 7 класс -100%, 9 класс 33 %. Провожу работу с обучающимися по улучшению качества знаний. В 2022 году учащиеся успешно справились с переводной аттестацией, с ВПР по русскому языку с одной неуд. оценкой в 6 классе. Рабочие программы по русскому языку и литературе выполнены. Являюсь классным руководителем в 9 классе. Выполняя задачи по воспитанию социально- ориентированной личности, способной к осознанному выбору профессии, самоанализу своих поступков, осуществляю тесную связь с родителями , провожу тестирования, классные часы с разнообразной тематикой: «Славные страницы истории Брянщины. «Операция «Голубой мост», «Развивай иммунитет к вредным привычкам», «Звездный путь», «Выбор профессии - выбор судьбы» и др. Учащиеся 9 класса участвуют во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в школе, являются активными участниками проекта «Разговор о важном». Отчет о самообследовании учителя русского языка и литературы Романенко Натальи Николаевны за 2022 год Результаты профессиональной деятельности. Рабочие программы по русскому языку и литературе выполнены. Результаты освоения обучающимися образовательных программ положительные. В соответствии со ФГОС ООО внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Учащиеся под моим руководством принимали активное участие в конкурсах исследовательских и социальных проектов. Обучающиеся, принимая участие во внеурочной деятельности, развивают творческие способности, которые демонстрируют на конкурсах различного уровня. Сертификат uschi.ru программа «Активный учитель» подтверждает, что Романенко Н.Н. заняла 1 –е место в школе среди педагогов 5 – 11 классов по итогам 2021 – 2022 учебного года (Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин). Грамота ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина» за 2 место в областном заочном литературно – творческом конкурсе «Единение на страницах книг», посвящённом празднованию Дня народного единства» Приказ № 241 от 21.11.22 Директор Е.Г.Шинкаренко. В октябре 2022 года под моим руководством были подготовлены призёры школьного конкурса и участники муниципального конкурса чтецов «Моя Родина» : Бохан Иван - 11 класс, Белобород Анжелика - 6 класс, Васенко Ярослав - 2 класс. Победителями школьного тура Всероссийского конкурса «Живая классика» стали Халимоненко Анна – 8 класс , Курбанова Маргарита – 7 класс в феврале 2022 года.. Халимоненко Анна в мае 2022 года стала лауреатом конкурса чтецов в районном конкурсе «Поёт село мое родное» Для повышения эффективности работы регулярно посещаю онлайн – курсы :

Название разделов	Содержание
	Учи.ру, Фоксворд, Новая школа, Облако знаний на платформе «Цифровой образовательный контент» Моя экспертная деятельность связана с работой в комиссии по государственной итоговой аттестации: в декабре 2022 г. – эксперт комиссии по проверке итогового сочинений на экзамене по литературе,. Являюсь членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, вхожу в состав экспертной группы Территориальной аттестационной комиссии при отделе образования администрации Суражского района (Приказ отдела образования №55 п.3 от 03,09,2022г.) Отчет о самообследовании учителя общественных дисциплин Зуевой Ольги Александровны за 2022 год. Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разработаны учителем-предметником в соответствии с локальным актом, принимается решением педагогического совета, утверждается приказом директора. Выполнение программ по всем предметам и классам составляет 100%. Таким образом, количество фактически выполненных учебных часов по учебным предметам в 5–11 классах соответствует норме полноты реализации программ. При составлении рабочих программ по всем предметам учебного плана учителем запланированы резервные часы и часы повторения пройденного материала, которые используются для корректировки прохождения программы в течение учебного года. При реализации образовательных программ в отчетный период использовались следующие технологии: – технологии чтения и письма для развития критического мышления; – игровые технологии; – технологии формирующего оценивания; – технологии проблемного обучения; Все вышеуказанные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной системы при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне. Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). В отчетный период в школе текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: – контрольная работа; – контрольное тестирование; – практическая работа; – зачет в устной или письменной формах; – самостоятельная работа; – устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов включала в себя проведение тематических контрольных работ; промежуточной оценки и непосредственно промежуточной аттестации.

Название разделов	Содержание
	Тематические контрольные работы проводятся по итогам освоения обучающимися учебных тем. ВПР по истории и обществознанию в 5-8 классах были выполнены на удовлетворительно и хорошо. Качество знаний по истории и обществознанию выше среднего по школе Учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию и истории. В рамках внеурочной деятельности были проведены: Акция Памяти, посвященная дню освобождения Брянщины, День Неизвестного солдата, День героев Отечества Отчёт о самообследовании учителя математики Товпеко Альбины Михайловны за период с сентября 2022 года. Рабочие программы по математике в 5, 6, 7 классах выполнены в полном объёме. Результаты освоения обучающимися образовательных программ положительные. Цель моей профессиональной деятельности – это повышение качества образовательных результатов обучающихся через использование современных образовательных технологий для освоения общеобразовательных программ по математике, алгебре и геометрии. С обучающимися выполняем различные мониторинги на такой платформе как «Учи.ру». Являюсь классным руководителем в 6 классе. Выполняя задачи по воспитанию социально-ориентированной личности, способной к осознанному выбору профессии, самоанализу своих поступков, осуществляю тесную связь с родителями, провожу тестирования, классные часы с разнообразной тематикой. Учащиеся моего класса участвуют во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в школе. Проводила общешкольное внеурочное мероприятие по теме: «Математика - Царица всех наук». Проходила такие проекты «День молодого специалиста» 25.01.22 на тему: «Правовая грамотность педагога»; «Личные границы педагога. Советы психологов» 17.03.22; «Фестиваль, закрытие» 14.04.22; «День молодого педагога» 20.10.22; «Современное образовательное пространство: традиции и инновации» 15.11.22; «Профсоюз пространство успеха: как создать уникальный контент» в рамках проекта «День молодого педагога» 15.12.22. Отчёт о самообследовании учителя биологии и ОБЖ Кий Тамары Николаевны за 2022 год Результаты профессиональной деятельности. Рабочие программы по биологии в 5-11 классах и ОБЖ 5-11 классах выполнены в полном объёме. Цель моей профессиональной деятельности согласуется с целями и задачами образовательного учреждения, в котором я работаю: воспитание творчески развитой личности, способной к самореализации. В рамках реализации учебных Программ стараюсь развивать творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся, осуществляю подготовку к выполнению ВПР и прохождению ГИА, участвую в работе педсоветов, вхожу в состав жюри Муниципальной предметной олимпиады по биологии и ОБЖ. В профессиональной деятельности учитываю образовательные потребности детей и их индивидуальные способности. Пытаюсь заинтересовать в предмете, использую для

Название разделов	Содержание
	этого дополнительные материалы различных источников, в том числе Интернет – ресурсов. На уроке использую приемы проблемного обучения, составление схем и таблиц, создание кластеров, рисунки, сообщения, доклады, тесты, утверждения. Результаты освоения учащимися образовательных программ положительные. В отчетный период в школе текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: – контрольная работа; – контрольное тестирование; – практическая работа; – зачет в устной или письменной формах; – самостоятельная работа; – устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов включала в себя проведение тематических контрольных работ; промежуточной оценки и непосредственно промежуточной аттестации. Тематические контрольные работы проводятся по итогам освоения обучающимися учебных тем. Учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии и ОБЖ. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022 учебном году: призер – Курбанова Маргарита 3 место (7 класс) призер – Халимоненко Анна 3 место (8 класс) Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022 учебном году: победитель – Васенко Михаил 1 место (9 класс) призер – Курбанова Альбина 3 место (10 класс) призер – Курбанов Салман 3 место (11 класс) Осенью 2022г. обучающиеся 5-9 класса принимали участие в ВПР. Обучающиеся показали хороший уровень качества знаний. Участие в районном конкурсе текстильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец – тепло ладошек» творческая работа «Наша Брянщина» Васенко Анастасия 2 место (6 класс). Веду кружок «Юный стрелок». Патриотическое воспитание молодежи – важнейшая задача государства. Программа носит военно-спортивную направленность. В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они познакомятся с историей и традициями ВС. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Являюсь классным руководителем в 11 классе. Выполняя задачи по воспитанию социально- ориентированной личности, способной к осознанному выбору профессии, самоанализу своих поступков, осуществляю тесную связь с родителями , провожу тестирования, классные часы с разнообразной тематикой. Мои учащиеся участвуют во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в школе. В 2022 году обучающиеся школы справились с поставленными задачами и показали достаточный уровень освоения учебного материала по биологии и ОБЖ.

Название разделов	Содержание
Выводы	Подводя итоги 2022 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены в полном объеме. Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации и школьного самоуправления при поддержке родителей и общественности год прошёл организованно и результативно. Познакомиться с работой школы можно на школьном сайте http: // srz-dbr.sch.b- edu.ru/ Телефон 848330 9-33-30 E- mail:dubrov.08@mail.ru